

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»

(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»

400050 Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10А тел. 8 (8442) 37-37-67;

электронная почта mou_gimnazia_1@mail.ru; официальный сайт [http:// http://gimnazia-1.moy.su/](http://http://gimnazia-1.moy.su/)

Утверждаю

Проректор по образовательной и научно-методической работе ГАУ ДПО «ВГАПО»

С.В. Куликова

«_____» _____ 2017

**Программа стажировочного модуля
в рамках дополнительной профессиональной программы
«Интенсификация процесса формирования иноязычной
коммуникативной компетенции обучающихся посредством
метапредметных технологий»**

Наименование программы стажировочного модуля: «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на основе технологии ТРИЗ»

Объем программы стажировочного модуля: 6 час.

Целевая группа слушателей (стажеров): педагогические работники общеобразовательных учреждений, реализующие ФГОС ООО

**Разработчики программы
стажировочного модуля:**

Борисова Елена Константиновна

Долгова Татьяна Владимировна

Консультант базовой организации:

_____ Е.Ф.Гребенюк

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Настоящая программа стажировочного модуля педагогических работников образования составлена в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда», являющейся базовой общеобразовательной организацией стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». Программа стажировочного модуля составлена на основе инновационного опыта учителей МОУ «Гимназии № 1 Центрального района Волгограда».

Цель стажёрской практики заключается в обеспечении условий для рефлексивного анализа успешной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирование способов и приемов, направленных на формирование иноязычной компетенции и раскрытие творческого потенциала учащихся на средней ступени обучения иностранным языкам на основе ТРИЗ технологии.

Содержание программы

Содержание программы стажёрской практики включает в себя

- организацию рефлексивного анализа представленного опыта;
- проведение стажёрских «проб» в соответствии с изученным опытом, включающих попытки стажёров под руководством учителей гимназии воспроизвести инновационный опыт в области совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях использования технологии ТРИЗ на средней ступени обучения иностранным языкам.

Практико ориентированное содержание стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает в себя: 1) освоение стажерами необходимых способов и средств педагогического проектирования и моделирования, направленные на формирование иноязычной компетенции и раскрытие творческого потенциала учащихся на основе ТРИЗ технологии, которое осуществляется по триединому алгоритму: найти противоречие в проблемной ситуации – точно сформулировать противоречие – разрешить противоречие на английском языке, эффективных способов работы в команде; 2) подготовка плана реализации разработанного способа подготовки и проведения урока в «своём» образовательном учреждении.

Тема 1. Особенности использования технологии ТРИЗ. ТРИЗ — теория решения изобретательских задач обучения на уроках иностранного языка. Определение, формы и принципы организации.

Тема 2. Приемы ТРИЗ технологии. Основные этапы урока согласно ТРИЗ технологии.

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта - составление урока и его основных этапов на основе инновационной технологии ТРИЗ базовой площадки; 2) технологическая готовность к реализации освоенных способов в условиях «своего» образовательного учреждения.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных уроков.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория слушателей: педагогические работники.

№	Наименования разделов и тем	Всего час	Стажёрская практика		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Практические занятия	
1	Особенности использования технологии ТРИЗ. ТРИЗ — теория решения изобретательских задач обучения на уроках иностранного языка. Определение, формы и принципы организации.	2 = лекция		2	Рефлексивная самодиагностика Анализ материалов
2	Приемы ТРИЗ технологии. Основные этапы урока согласно ТРИЗ технологии	4	2	2	Задание по разработке урока, используя ТРИЗ технологии
	Итого	6	2	4	

Система оценки достижения планируемых результатов освоения стажёрами программы стажёрской практики, в том числе отсроченных результатов

Оценивание проводится в баллах «зачтено/не зачтено»).

Балл «зачтено» стажёр получает при условии, если им выполнено 85-90% объёма самостоятельной работы по освоению программы, оформлен «Дневник стажировки» с ответами на вопросы, содержащиеся в нём.